**Gymnázium Gelnica, SNP 1, 056 01 Gelnica**

**Prijímacie skúšky pre školský rok 2016/2017**

**Test zo slovenského jazyka a literatúry – verzia A**

**1. Doplňovacie cvičenie: doplň správne chýbajúce písmená:**

neznám- hrdinovia, bývať v prekrásnom hotel-, sviež- vánok, nezavadzaj m-, ktor-si umelci,

veľká p-cha, sme -urópania, po dobrej večer-, divé ps-, dedov- priatelia;

**2. Uvedené slová** rajčiak jedlý,ďalekohľad, podtatranský, USA **priraď k spôsobu, ktorým boli**

**vytvorené:**

a) skladanie

b) skracovanie

c) spájanie

d) odvodzovanie

**3. Z dvojice slovných spojení vyber správny výraz:**

**a)** hovorím po nemecky/hovorí nemecky

**b)** doma sme mali frmol/ doma sme mali zmätok

**c)** nemáme dôvod k panike/ nemáme dôvod na paniku

**d)** jedná sa o to.../ide o to...

**4. Utvor požadované tvary nasledujúcich slov/slovných spojení:**

a) slza (genitív plurálu)

b) tento športovec (nominatív plurálu)

c) Betkine narodeniny (genitív plurálu)

d) kocúr (nominatív plurálu)

**5. Zo skupiny slov** ôsmeho januára, pracovitý hospodár, námietka, hlúpy chlapec, párkrát

**vyber:**

a) 1 slovo, na ktoré sa vzťahuje pravidlo o rytmickom krátení ......................................

b) 1 slovo, na ktoré sa nevzťahuje pravidlo o rytmickom krátení ..................................

**6. Utvor správne priamu reč s uvádzacou vetou na začiatku:**

............................................................................................................................................

**7. Vyjadri stručne význam frazeologizmu** rásť ako vŕba pri potoku:

...........................................................................................................................................

**8. Pomenuj presne podčiarknutý vetný člen v nasledujúcej vete:** Nosové dutiny majú úlohu

akéhosifiltra.

...................................................................... ..........................................................................

**9. Urč vetu podľa obsahu a taktiež jej melódiu.** Pracujte!

......................................................................................................................................................

**10. K uvedenej ukážke priraď funkčný jazykový štýl a slohový postup:**

Keď ráno slnečné lúče šteklia krajinu zahalenú do pestrofarebnej šatky, začína sa nový jesenný

deň. Na tráve ležia kvapôčky rosy, ktoré sa postupne s východom slniečka kotúľajú na zem.

K jeseni patria aj rána biele ako mliečko a studené ako ľad...

..................................................................... ....................................................................

**11. S. Chalupka – Mor ho!**

,,Hriema pyšný cár, hriema zo stolca zlatého

lenže Slovän nejde sa ľakať pýchy jeho.

Hoj, rozovrela tá krv slovänská divoko

a junák ti cárovi pozrel okom v oko...“

**Z uvedenej ukážky zisti:** a) rým a napíš jeho schému ....................................................

b) umelecký prostriedok v 1. verši .........................................

c) pomenuj vlastnosť z 2. verša ............................................

**Hodnotenie:**

**1. Doplňovacie cvičenie: 0, 1 chyba = 4 body**

**2, 3 chyby = 3 body**

**4, 5, 6 chýb = 2 body**

**7, 8, 9 chýb = 1 bod**

**10 a viac chýb = 0 bodov**

**2. úloha – 2 body**

**3. úloha – 2 body**

**4. úloha – 2 body**

**5. úloha – 1 bod**

**6. úloha – 1 bod**

**7. úloha – 1 bod**

**8. úloha – 2 body**

**9. úloha – 1 bod**

**10. úloha – 1 bod**

**11. úloha – 3 body**

**Žiak vyhovel, ak získal aspoň 7 bodov.**

**Riešenie:**

**1. Doplňovacie cvičenie:**

**neznámi hrdinovia, bývať v prekrásnom hoteli, svieži vánok, nezavadzaj mi, ktorísi umelci,**

**veľká pýcha, sme Európania, po dobrej večeri, divé psy, dedovi priatelia;**

**2. a) skladanie – ďalekohľad**

**b) skracovanie – USA**

**c) spájanie – rajčiak jedlý**

**d) odvodzovanie – podtatranský**

**3. a) hovorím po nemecky**

**b) doma sme mali zmätok**

**c) nemáme dôvod na paniku**

**d) ide o to...**

**4. a) sĺz**

**b) títo športovci**

**c) Betkiných narodenín**

**d) kocúry**

**5. a) ôsmeho/hlúpy**

**b) námietka/párkrát**

**6. Mama volá: ,,Poď sa učiť!“**

**7. vyrastať bez dozoru/bez opatery/výchovy a vplyvu rodičov, odkázaný sám na seba**

**8. priamy predmet**

**nezhodný prívlastok**

**9. rozkazovacia veta**

**klesavá melódia**

**10. umelecký FJŠ, opisný slohový postup**

**11. a) združený rým, aabb**

**b) epiteton**

**c) odvaha/bojovnosť**

**Gymnázium Gelnica, SNP 1, 056 01 Gelnica**

**Prijímacie skúšky pre školský rok 2016/2017**

**Test zo slovenského jazyka a literatúry – verzia B**

**1. Doplňovacie cvičenie: doplň správne chýbajúce písmená:**

neznám- hrdina, vlak zostal stáť v tunel-, sviež- vetrík, m- sa len tak nevzdáme, ak-si hrdina,

úr-vok z čítanky, sme -lováci, v rodine máme dve Andre-, túlaví ps-, otcov- rodičia;

**2. Uvedené slová** cestovná kancelária,voľnopredajný, topánočky, EÚ **priraď k spôsobu,**

**ktorým boli vytvorené:**

a) skladanie

b) skracovanie

c) spájanie

d) odvodzovanie

**3. Z dvojice slovných spojení vyber správny výraz:**

**a)** hovorím na mikrofón/hovorím do mikrofónu

**b)** neprišla som pre chorobu/neprišla som kvôli chorobe

**c)** ísť po Fera/ísť pre Fera

**d)** boli sme na izbe/boli sme v izbe

**4. Utvor požadované tvary nasledujúcich slov/slovných spojení:**

a) múzeum (lokál singuláru)

b) ten vedúci (nominatív plurálu)

c) Robov známy (nominatív plurálu)

d) povel (nominatív plurálu)

**5. Zo skupiny slov** piateho januára, dobromyseľný človek, zásielka, skúpy chlapec, tisícnásobný

**vyber:**

a) 1 slovo, na ktoré sa vzťahuje pravidlo o rytmickom krátení ......................................

b) 1 slovo, na ktoré sa nevzťahuje pravidlo o rytmickom krátení ..................................

**6. Utvor správne priamu reč s uvádzacou vetou na konci:**

............................................................................................................................................

**7. Vyjadri stručne význam frazeologizmu** vodiť niekoho na povrázku**:**

...........................................................................................................................................

**8. Pomenuj presne podčiarknutý vetný člen v nasledujúcej vete:** Medvedíkovo prenikavé

zapišťanie odvrátilo pozornosť medvedice.

...................................................................... ..........................................................................

**9. Urč vetu podľa obsahu a taktiež jej melódiu.** Kedy pôjdeš do kina?

.....................................................................................................................................................

**10. K uvedenej ukážke priraď funkčný jazykový štýl a slohový postup:**

Prenosný diktafón

Systém: 2 stopy, 1 kanál, mono

Frekvenčný rozsah: 250 – 8000 Hz (4,8cm/s) JETTA

Mikrofón: elektr. kondenzátorový (mono)

Max. výstup: 300mW (JETTA/DC)...

............................................................. .......................................................................

**11. J. Kráľ – Duma bratislavská**

Prešporskí šuhaji plačú na rok nový,

vytínajú kríček, pekný kalinový,

vytínajú kríček s koreňmi zo zeme:

,,Akože my potom, siroty, budeme!“

**Z uvedenej ukážky zisti:** a) rým a napíš jeho schému .......................................................

b) umelecký prostriedok v 2. verši ..........................................

c) opakovaciu figúru v 2. a 3. verši ..........................................

**Hodnotenie:**

**1. Doplňovacie cvičenie: 0, 1 chyba = 4 body**

**2, 3 chyby = 3 body**

**4, 5, 6 chýb = 2 body**

**7, 8, 9 chýb = 1 bod**

**10 a viac chýb = 0 bodov**

**2. úloha – 2 body**

**3. úloha – 2 body**

**4. úloha – 2 body**

**5. úloha – 1 bod**

**6. úloha – 1 bod**

**7. úloha – 1 bod**

**8. úloha – 2 body**

**9. úloha – 1 bod**

**10. úloha – 1 bod**

**11. úloha – 3 body**

**Žiak vyhovel, ak získal aspoň 7 bodov.**

**Riešenie:**

**1. Doplňovacie cvičenie:**

**neznámy hrdina, vlak zostal stáť v tuneli, svieži vetrík, my sa len tak nevzdáme, akýsi**

**hrdina, úryvok z čítanky, sme Slováci, v rodine máme dve Andrey, túlaví psi, otcovi rodičia;**

**2. a) skladanie –** voľnopredajný

**b) skracovanie –** EÚ

**c) spájanie –** cestovná kancelária

**d) odvodzovanie –** topánočky

**3. a)** hovorím do mikrofónu

**b)** neprišla som pre chorobu

**c)** ísť po Fera

**d)** boli sme v izbe

**4. a) múzeu**

**b) tí vedúci**

**c) Robovi známi**

**d) povely**

**5. a) piateho/skúpy**

**b) zásielka/tisícnásobný**

**6. ,,Poď sa učiť!“ volá mama.**

**7. zaobchádzať s niekým podľa svojej vôle, úplne niekoho ovládať, nedovoľovať niekomu, aby**

**bol samostatný, aby sa samostatne rozhodoval, konal a pod.**

**8. vyjadrený podmet**

**nezhodný prívlastok**

**9. opytovacia veta**

**klesavá melódia**

**10. náučný FJŠ, opisný slohový postup**

**11. a) združený rým, aabb**

**b) zdrobnenina c) anafora**